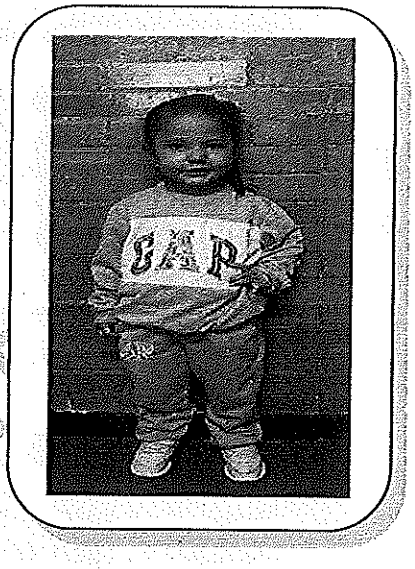
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CAMILIA ESPITIA CIFUENTES



FECHA DE NACIMIENTO: 05/08/2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1233519784

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si _ No X

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Camilo Espitia
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Nilge Lizeth Cifuentes Espitia
Convive con ella: SI X__ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Nilge Espitia

DIRECCIÓN: Carrera 77 N # 65 A sur 82 Bosa Gualoche

TELÉFONO: 3228567565

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

DOCUMENTO NO CONTR

FECHA DE INGRESO: 12/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliado a capital salud, entidad promotora de salud régimen subsidiado, Capital Salud EPS.S S.A.S, fecha afiliación efectiva 05/0872021 con tipo de afiliación Cabeza de familia
Durante el lapso de tiempo se reciben soportes médicos y certificado de crecimiento y desarrollo de 15 de mayo de 2024, en los cuales indica que la menor cuenta con buenas condiciones estado de salud, no cuenta con alteraciones corporales, visuales, auditivas y puede vivir en comunidad, controles médicos con la periocidad pertinente, además cuenta con certificado odontológico del 30 de julio de 2024, donde se realiza el examen clínico encontrando la niña con buen estado de salud oral, requiriendo control en 1 año

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.4 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.6kg

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: riesgo de sobrepeso
PESO PARA LA TALLA: Riesgo de sobrepeso.
TALLA PARA LA EDAD: adecuada para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Camila Espitia Cifuentes, nació el 05-agosto-2021 a las 08:49 PM por cesárea, la familia la esperaba con mucho amor en el Hospital de Bosa centro, estaban muy ansiosos por conocerla junto con la abuela materna y el tío David, quienes también querían conocer la princesa que llegaba a sus vidas.

Todas las familias estaban muy contentas por ver la niña. Al día siguiente salieron a casa, allá estaban los padrinos que fueron a conocerla porque también deseaban su nacimiento, al cumplir 6 meses empecé a probar diferentes comidas, unas me gustaban y otras no, era muy juiciosa con la comida, casi no molestaba y era muy despierta. Al cumplir el primer año, el papá y mamá le hicieron una fiesta de Minie Mouse, la abuela materna le compró ropa y fueron muchos amiguitos a celebrar con ella, le dieron muchos regalos y muchas sorpresas.

DOCUMENTO CONTROLADO

El 14 de agosto de 2022 Fue su bautizó, en la iglesia con los familiares más allegados y en la casa tenían una reunión para partir la torta y tomar las fotos. El 16 de septiembre caminó solita por primera vez, la mami estaba muy emocionada porque ya había logrado algo muy bonito. En enero se fueron a viajar a piscina a muchos lugares diferentes, conoció a una tía que vivía muy lejos y a sus primos .. la pasaron muy rico en el viaje. ya después ingresó a un jardín privado el cual le gustaba mucho ir, allá solo estuvo 4 meses por temas económicos & también por edad, la madre refería que estaba muy pequeña aún. de todas maneras, aprendió mucho y le gustaba compartir con las profes en el jardín.

En Halloween les encanta salir a pedir dulces y mirar diferentes disfraces, no le gustan los payasos, le dan miedo, su color favorito es el rosado o rosa como le dice ahora la niña, en este momento le gusta ponerse faldas y shorts, le gustan las fresas, el arroz y la papa son sus comidas más favoritas.

En el cumpleaños número 2 la fiesta fue de Masha y el oso. en diciembre de 2023 salieron con la familia a mirar los juegos pirotécnicos y disfrutar de eso tan lindo.

Este 2024 ha sido muy bonito para toda la familia, primero entre a estudiar al jardín Raíces donde se ha adaptado demasiado bien, quiere mucho a sus profesionales, a sus compañeros y compañeras. tiene un gato como mascota que se llama Jerry, allá donde viven la niña tiene su propia habitación
En el cumpleaños número 3, la fiesta fue de Sirenita, la mamá le compró una falda hermosa y ese día la pasó espectacular porque fue la prima favorita Eliana y una amiga que se llama majo, le dieron muchos regalos y muchas sorpresas.

Al otro día madrugó para ir a su primera clase de natación es una experiencia muy bonita, aunque al principio le daba mucho frío y miedo porque no estaba acostumbrada, pero dió con una profesora muy bonita que la ayudó a superar mis miedos. Así va pasando el tiempo y la, familia la consienten mucho cada que se puede, tiene una familia feliz y esperan poder seguir disfrutando de la familia como hasta hoy.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable con buenas redes de apoyo, que acompaña los procesos pedagógicos de la niña en busca de lograr la formación integral de la niña, atienden las observaciones y recomendaciones que se realizan para complementar el proceso de desarrollo de la niña., la familia vela por los procesos de salud de Camila, a nivel de higiene personal y de autocuidado la niña siempre asiste al jardín en adecuadas condiciones evidenciando gran compromiso por parte de la madre.
En cuanto al proceso de cambio de nivel, como familia esperan que el jardín continúe brindando tan excelente servicio, que Camila cuente con un buen acompañamiento para que se adapte fácilmente y que adquiera nuevos conocimientos fortaleciendo su desarrollo y aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Camila ingresa al jardín cofinanciado Raíces, el 12 de abril de 2024, en esquema de atención presencial al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. Es un niña que durante su estadía y al regresar nuevamente al l jardín ha demostrado tranquilidad al despedirse de la madre, cambiando inmediatamente de actividad al verla salir, compartiendo con sus compañeros y compañeras material didáctico y juguetes encontrados en el aula, especialmente pelotas, globos y balones de felpa, muñecos y fichas didácticas, construyendo figuras según su imaginación y desplazándose por cada espacio del jardín de diversas maneras como corriendo, saltando, girando y caminando al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiesta de bienvenida , globos, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para ella así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde no necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día, observando que Camila durante cada experiencia de acogida planteada por sus maestras se ha observado feliz y tranquila, manifestando de manera verbal y gestual sus ideas, sentimientos y opiniones. es una niña que se ha caracterizado por ser cariñosa con sus maestras, en ocasiones demuestra inseguridad al ingresar al jardín manifestándolo a través de llanto cambiando rápidamente de actividad queriendo compartir con sus compañeros y compañeras juguetes y elementos didácticos por corto tiempo, ya que le molesta que lo demás niños y niñas se le acerquen retirándolos con sus manos para que se alejen de ella, mientras se calma, la niña se muestra atenta y bastante tranquila observando cada acción durante las experiencias en los que participa, le agrada moverse al escuchar música. Caminar sobre colchonetas, saltar descalza, caminar en tapetes, jugar golosa, hacer recorridos por el jardín, manteniendo buen equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos, también imita a sus compañeros, compañeras, maestras y a personajes de las canciones y rondas infantiles que se le presentan, caminando a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales.

.

Al conversar con la niña ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que les posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifiesta también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música o sonidos producidos por sus pares más allegados, además crea disfraces para ella con prendas de vestir y otros accesorios maquillándose artísticamente usando pintucaritas de los tonos de su interés buscando apoyo de las profesionales indicándoles la figuras que permanecerá en su rostro y luego observarse en el espejo para identificar cada una de las partes de su cuerpo y rostro, identificando también las de los demás nombrándolos correctamente por ser independiente, activa y tranquila. Participando con entusiasmo en cada una de las experiencias y rutinas del jardín como lactancia materna, precauciones para evitar accidentes, cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse, aunque en ocasiones lo realiza sin apoyo las profesionales realizan su acompañamiento permanente, manifestando cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de exploración y percepción, cantando, bailando al ritmo de la música, gateando, sorteando obstáculos, pasando túneles, caminando descalza, realizando ejercicios de respiración, juegos con cajas, globos y pelotas disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planes inclinados , que fortalecen su coordinación , equilibrio y ajuste postural. Durante cada interacción l se observa que Camila manipula y se asombra con los objetos y elementos que se le proporcionan en el jardín, evidenciando el disfrute por la exploración de estos, a través de formulación de

preguntas acerca del material con que se elaboró cada elemento y la solución a inquietudes según su edad, como, pintura con pincel, coloreado y garabateo combinando diferentes técnicas de expresión plástica, incorporando elementos como la línea , forma, color y textura sobre diferentes superficies y espacios con volumen, aportando a la vez ideas según su edad y con buena fluidez verbal en cada proyecto realizado utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad. así como caminar descalza, lanzar objetos y pasar túneles sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a las profesionales para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia, manifestando claramente sus intereses, ideas, opiniones y sentimientos.

Camila es una niña independiente, activa y espontanea que en este mes ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas del jardín, estableciendo fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente segura en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para ella, siendo de bastante las actividades grafico plásticas como pintar con pincel sobre globos y dibujar usando crayolas, colores y velas en donde realizo diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Ella exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces usando sus prendas de vestir y otros accesorios, siendo las más significativa la fiesta de cuentos infantiles , bailando con y sin desplazamientos mostrando su traje a los demás pares, a la vez que participaba de desfiles, movimientos y estiramientos, también los juegos tradicionales como la bolirana, tejo, canicas, encostalados y el puente está quebrado demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, Camila ha realizado cada acción sin apoyo de sus profesionales, adquiriendo cada vez mayor independencia,

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramirez A. Janeth Perdomo P.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

DOCUMENTO CONTROLADO

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

LIZETH CIFUENTES ESPITIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:05/11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:21 /11/ 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO